

優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心

「遊戲。學習。成長」計劃 2022-2023

教學資源

學校名稱	中華基督教基法幼稚園
主題名稱	運動(繩子)
教學目標	知識: -認識運動的好處 -認識運動的種類及名稱 -認識運動的裝備 -認識運動的安全守則及態度 技能: -能掌握運動技巧 -能操弄運動用具 -能創作運動新玩法 -提升協作能力 -發展自我管理及情緒 態度: -培養做運動的習慣 -培養做運動的安全意識 -培養敢於嘗試的態度 -接納勝不驕敗不餒
班 級	低班
教學時段	2023 年 10 月 17 日-2023 年 11 月 25 日(共六周)

主題架構圖

課程設計理念：本校設計三級螺旋式課程時，以幼兒已有生活經驗及興趣為核心，並達致《幼稚園教育課程指引》中的六大範疇。同時配合校本發展的自由遊戲、品格教育，賦權幼兒從多元感觀刺激遊戲中探索，藉以提升幼兒的表達能力、創意思維及自信心。

日期	預備及實際活動計劃	
階段（一） 設計及計劃 17/10/2023 至 21/10/2023	最初的構想	<ul style="list-style-type: none"> ● 繪本「胖國王」作引入 ● 引起幼兒認識「運動」的功能及種類 ● 繪畫「運動」的主題網 ● 進行投票—幼兒心目中最喜愛的運動
	幼兒初步的活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 以「胖國王」配合體驗活動引發幼兒對健康的關注 ● 請幼兒將自己喜歡的運動用品帶回校作分享 ● 與幼兒共同繪畫「運動」的主題網 ● 投票選出幼兒最喜愛的運動-「繩子」
階段（二） 實行及發展 24/10/2023 至 18/11/2023	預期可進行深入探究的活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體驗活動「繩子真奇妙」 <ul style="list-style-type: none"> ● 探索繩的種類 ● 探索繩的特性 ● 探索繩的外形 2. 體驗活動「繩還可以怎樣玩？」 <ul style="list-style-type: none"> ● 探索繩的運動變化 ● 設計繩的運動遊戲
	幼兒的討論與落實的活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體驗活動「繩子真奇妙」 2. 體驗活動「繩還可以怎樣玩？」 3. 體驗活動「齊心造繩網」 <ul style="list-style-type: none"> -自行選取不同種類的繩製作繩網 -探索繩的粗幼長短如何令繩網堅固 -合作設計繩網
階段（三） 結束及展示工作 21/11/2023-25/11/2023	預期成果分享的方法	<ul style="list-style-type: none"> ● 總結活動-小小運動會 ● 計分及得獎方式 ● 設計繩的不同運動比賽形式 ● 訂立規則和玩法 ● 幼兒參與不同的工作崗位
	落實的展示、分享、延展	<ul style="list-style-type: none"> ● 總結活動-小小運動會 ● 運動會後團討

教學遊戲

日期：10-11-2022（星期四）

班別：上低信

主題：運動-好玩的繩

目的：

1. 探索如何用不同的繩綁在不同的椅子組成蜘蛛網（繩網）
2. 培養合作的態度

設計活動_半班進行

引入：與幼兒回顧昨天的活動，請幼兒6人一組，共分為2組。

發展：

- 每組放置6張椅子，請他們一起合作在兩排椅子的中間位置固定在椅子，讓他們可以在中間跨過繩子。

-提問：

~用一條繩足夠嗎？

~除了在兩邊固定繩子？還可以怎樣在兩排椅子的中間位置固定椅子來變成很多繩子？需要工具嗎？

~繩可以在綁在什麼位置和高度？

- 請每組幼兒分享結果。

總結：與幼兒總結他們在剛才的活動分享，告知幼兒構思利用不同的繩設計蜘蛛網進行腳部跨繩的遊戲。

-不同種類的繩

-椅子



教學反思及成效

透過計劃，讓我們重新審視在設計活動中是否有足夠 3E(Empowered, Explorative, Expressive)的元素，在過程中激發老師新思維，打破舊有的框框，讓幼兒在高參與下，教學更具啟發性和趣味性。

在最初構思設計活動的時候，曾想過為期六周的設計活動時間較長，會不會在推行的時候較困難和吃力？但當實際地進行活動的時候，發覺原來時間過得很快，活動轉眼間已完成。

是次計劃中，與導師和組員們共同備課，以繪本作為引入，是一次很好的體驗。貫徹了 3E 的元素-賦權幼兒很多機會。教師賦權(Empowered)幼兒自行商討和尋找繩的物料；讓他們在運動會中自選工作崗位等。幼兒在老師的賦權下有更大的自主機會，因此，他們更投入參與活動。其次，教師亦讓幼兒有不同表達(Expressive)的空間，在探索繩的活動裡，教師會運用提問及追問讓幼兒多作思考及表達，而且活動多以 2 人一組合作進行，他們有很多商討的機會。在探索(Explorative)方面，幼兒有機會探索不同的繩與拉動重物的關係、探索如何用力繩綁在椅子上進行跨跳等。

再者，幼兒在不同活動中遇到問題的時候，教師會先以提問的形式讓幼兒思考如何解決問題或想辦法處理。最令人印象深刻的活動是「探索不同的繩與拉動重物的關係」，幼兒們會主動嘗試用不同的繩及方法拉動重物。當有幼兒成功後，他們會主動幫助未成功的幼兒，體驗出互相幫忙的精神。

此外，最難忘的是舉行成果分享的「小小運動會」，由籌備到實行，看見幼兒們為工作崗位盡力地做好職責及解決困難，在團討過程中，他們亦紛紛表達(Expressive)渴望再次舉辦運動會，看見他們很有滿足感和成功感，作為老師亦有很大的欣喜。

總括而言，教師透過不同的探索活動，讓幼兒一起合作、討論、展示和分享，從中增強了他們的自信心、解難能力、責任感和互相合作的精神，老師也是一次很好的探索學習機會哩！